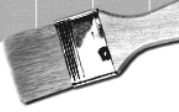


# 발음

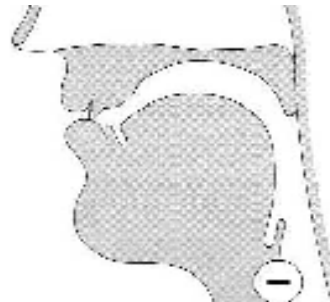
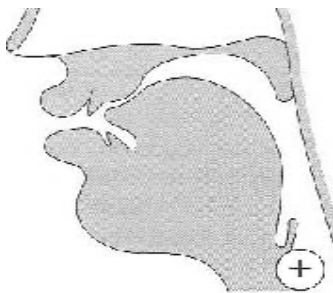


## I can pronounce it!

### - Teaching Guide -

이 Module은 한국 학생들이 어려워하거나 혼동하는 자음의 발음 연습에 초점을 둔 활동으로, 어휘로부터 문장, 그리고 문단에 이르기 까지 특정 자음이 들어간 발음을 소리 내어 연습하는 것으로 구성되어 있다. 이 활동들을 통해 학생들이 영어를 영어답게 말할 수 있도록 교사들은 많은 격려와 도움을 주어야 한다. 특히 학생들이 특정 개별 발음에 지나치게 주의를 기울이기 보다는 다른 발음들과 어떻게 조화롭게 발음되는지에 초점을 두어 발음할 수 있도록 지도하는 것이 중요하다.

1. 아래 두 그림에서 +와 -는 성대의 떨림의 유,무를 나타내는 것으로 +는 성대가 떨려서 나타나는 유성음을, -는 성대가 떨리지 않고 나타나는 무성음을 의미한다.



2. 학생들은 들려주는 원어민 음성에 집중하여 발음 연습을 할 수 있도록 하며 발음 기호 외우기에 너무 집착하지 않도록 한다. 가능하다면 학생들이 제공되는 원어민의 발음과 자신의 발음을 비교할 수 있도록 녹음기를 사용할 수 있도록 지도한다.
3. 짝 활동이나 조별활동을 통해 학생 서로간의 발음에 대해 피드백을 줄 수 있는 기회를 주는 것도 좋다.

- Teaching Guide -

각 자음 발음에 대한 활동별 지침은 다음과 같다.

■ 🧐 다음 두 발음을 잘 듣고 비교해 봅시다.

- ① 대조되는 두 발음을 잘 듣고, 어떻게 다르게 들리는지 이야기 해본다.
- ② 대조되는 두 발음의 조음도를 보고, 조음되는 방법이 서로 어떻게 다른지 이야기 하고 따라 연습해본다.

■ 🧐 한국어 문장으로 /s/와 /ʃ/ 발음을 연습해 봅시다. ‘ㅅ’ 이 들어간 단어를 한번은 /s/ 발음으로 한번은 /ʃ/ 발음으로 각각의 문장을 읽어 봅시다.

- ① 대조되는 두 발음에 친숙해지기 위해 한국어 문장을 이용하여 각 발음을 연습해 보게 한다.
- ② 한국어 문장을 영어식으로 읽으면 학생들의 웃음을 유발할 수 있을 뿐만 아니라 각 발음에 대한 강한 인식을 심어줄 수 있다. 더불어 한국어와 영어의 발음이 서로 다름을 확실히 인식시켜 줄 수 있다.
- ③ 교사는 가능한 웃음을 참고 한국어 문장을 영어식으로 읽어 주고 학생들은 이를 따라 연습한다.

■ 위와 같이 /s/와 /ʃ/ 발음을 연습할 수 있는 한국어 문장을 직접 만들어 연습해 봅시다. 그리고 친구와 바꾸어서도 연습해 봅시다.

- ① 학생들이 스스로 목표로 하는 특정 영어 자음 발음을 연습할 수 있는 문장을 만들어 영어식으로 읽게 하고 발표하게 한다.
- ② 짝 혹은 조별로 만든 문장을 서로 바꾸어서 연습하게 하고 영어식으로 잘 읽어 냈는지에 대한 피드백을 준다.

■ 🧐 /s/ 발음에 유의하여 다음 단어를 따라 읽어 봅시다.

- ① 각 발음에 익숙해진 학생들은 그 발음이 들어간 영어 단어를 듣고 따라 읽는다.
- ② 교사는 짝끼리 서로의 발음에 대해 피드백을 주고 연습할 수 있게 한다.
- ③ 각 발음이 들어간 제시한 단어 이외의 영어 단어들을 학생들이 찾게 하거나 아는 단어를 발표하게 하여 함께 따라 읽어 본다.

- Teaching Guide -

■ 🤖 **잘 듣고, 발음에 알맞은 단어를 보기에서 골라 써 붙시다.**

- ① 앞서 연습한 단어들을 잘 듣고 서로 대조되는 발음에 유의하여 들은 단어를 보기에서 골라 답지에 써 넣도록 지도한다. 학생들은 들은 단어를 한 번씩 써봄으로써 각 발음과 철자의 관계를 파악할 수 있는 기회를 갖게 된다.
- ② 제공되는 음성 자료 대신에 짝끼리 서로 역할을 바꾸어 한 사람은 읽어 주고 다른 한 사람은 쓰는 활동을 하면서 발음을 연습할 수 있게 한다.

■ 🤖 **다음 문장을 잘 듣고, /b/와 /v/ 발음에 유의하여 연습해 붙시다.**

- ① 학생들은 각 발음이 들어간 단어들 사이 자주 나타나는 문장을 통해 각 단어들 사이 문장 형태에서는 어떻게 들리는지를 파악할 수 있다. 특히 대조되는 두 발음이 문장에 같이 나타나는 경우 발음하기가 어려운 경우가 있는데 학생들은 이 활동을 통해 이러한 어려움을 인식하고 경험할 수 있다.
- ② 교사는 각 발음의 정확한 소리뿐만 아니라 문장형태에서의 억양이나 연음 현상에 대해 설명하는 것이 필요하다.

■ 🤖 **들려주는 문장을 잘 듣고, 발음에 해당하는 알파벳을 써 붙시다.**

- ① 학생들은 문장 형태에서 각 단어의 특정 발음이 어떤 철자와 연결되는지를 파악할 수 있으며 단어의 철자를 연습해 볼 수 있는 기회를 갖게 된다.

■ 🤖 **밑줄 친 발음에 유의하여 다음 글을 소리 내어 읽어 붙시다.**

- ① 목표로 하는 특정 발음이 많이 나타나는 문장들로 구성된 이야기 글을 읽는 연습을 한다. 학생들이 실제 이야기 하듯이 감정을 실어 자연스럽게 글을 읽을 수 있도록 지도한다.
- ② 녹음기를 이용하여 자신이 읽은 글을 원어민 발음과 비교할 수 있는 기회를 주거나 짝끼리 서로의 발음에 대해 피드백을 줄 수 있는 기회를 마련한다.
- ③ 전체 학생들 앞에서 발표할 수 있는 기회를 준다.



■ 잘 듣고, 발음에 알맞은 단어를 보기에서 골라 써 봅시다.

<보기>

soap, sad, soup, ski, salad, sour, she,  
shampoo, shopping, shellfish, milkshake, fish

1. **fish**

7. **sour**

2. **soap**

8. **shopping**

3. **she**

9. **shampoo**

4. **ski**

10. **soup**

5. **sad**

11. **salad**

6. **shellfish**

12. **milkshake**



## UNIT

1-2

## Let's Practice! (2) - Level 1

■ 다음 문장을 잘 듣고, /s/와 /ʃ/ 발음에 유의하여 연습해 봅시다.

1. She is sad.
2. She goes shopping and skiing.
3. She sells shampoos, and soaps.
4. She likes shellfish soup, sour salad, and milkshake.

■ 들려주는 문장을 잘 듣고, 발음에 해당하는 알파벳을 써 봅시다.

1. **S**he is **s**ad.
2. **S**he goes **sh**opping and **s**kiing.
3. **S**he **s**ells **sh**ampoos, and **s**oaps.
4. **S**he likes **s** **sh**ellfish **s**oup, **s**our **s**alad, and milk**sh**ake.

Hint

1. 주로 알파벳 's'에서 /s/ 발음이 나고, 'sh'에서 /ʃ/ 발음이 나타난다. 분명 다른 예외도 있지만 여기서는 이 정도를 열심히 연습하는 것이 중요하다.

- 1) 그녀는 슬프다.
- 2) 그녀는 쇼핑하고 스키 타러 간다.
- 3) 그녀는 샴푸와 비누를 판다.
- 4) 그녀는 조개 스프와 새콤한 샐러드, 그리고 밀크셰이크를 좋아한다.



- 잘 듣고, 발음에 알맞은 단어를 보기에서 골라 써 봅시다.  
<보기>

baseball, big, bet, bush, boat, beach,  
vase, van, vet, very, vacation, vest

1. **vest**

7. **bet**

2. **beach**

8. **very**

3. **baseball**

9. **boat**

4. **vet**

10. **bush**

5. **vase**

11. **van**

6. **big**

12. **vacation**



## UNIT

2-2

## Let's Practice! (2) - Level 1

■ 🎧 다음 문장을 잘 듣고, /b/와 /v/ 발음에 유의하여 연습해 봅시다.

1. The vest is very big.
2. A vase is on the boat.
3. A very big van is in the bush.
4. The vets play baseball at the beach.

■ 🎧 다음 문장을 잘 듣고, 발음에 해당하는 알파벳을 써 봅시다.


1. The **v**est is **v**ery **b**ig.
2. A **v**ase is on the **b**oat.
3. A **v**ery **b**ig **v**an is in the **b**ush.
4. The **v**ets play **b**aseball at the **b**each.

 Hint

1. 알파벳 'b'에서 /b/ 발음이 나고, 'v'에서 /v/ 발음이 나타난다.

- 1) 그 조끼는 매우 크다.
- 2) 화병이 보트에 있다.
- 3) 매우 큰 화물자동차가 숲에 있다.
- 4) 의사들은 해변에서 야구를 했다.



-  잘 듣고, 발음에 알맞은 단어를 보기에서 골라 써 봅시다.

<보기>

pace, pair, peel, pine tree, pork, pull,  
face, fair, feel, fine, fork, full

1. **face**

7. **fine**

2. **pace**

8. **pine**

3. **pair**

9. **pull**

4. **fair**

10. **full**

5. **peel**

11. **fork**

6. **feel**


12. **pork**




## UNIT

3-2

## Let's Practice! (2) - Level 1

■  다음 문장을 잘 듣고, /p/와 /f/ 발음에 유의하여 연습해 봅시다.

1. Let's play fair.
2. Keep pace with Peter.
3. Peter can pull the fine pine tree.
4. Pick up the pork with the fork.

■  다음 문장을 잘 듣고, 발음에 해당하는 알파벳을 써 봅시다.


1. Let's play fair.
2. Keep pace with Peter.
3. Peter can pull the fine pine tree.
4. Pick up the pork with the fork.

#### Hint

1. 알파벳 'p'에서 /p/ 발음이 나고, 'f'에서 /f/ 발음이 나타난다. 간혹 'ph'에서 /f/ 발음이 나는 경우도 있다.

- 1) 공정한 경기 하자.
- 2) 피터와 보조를 맞추어라.
- 3) 피터는 저 멋진 소나무를 당길 수 있다.
- 4) 포크로 돼지고기를 집어라.



-  잘 듣고, 발음에 알맞은 단어를 보기에서 골라 써 봅시다.  
<보기>

race, reader, rock, river, road, row  
lace, leader, lock, liver, load, low

1. **lace**

7. **river**

2. **race**

8. **liver**

3. **leader**

9. **load**

4. **reader**

10. **road**

5. **rock**

11. **row**

6. **lock**

12. **low**



## UNIT

4-2

## Let's Practice! (2) - Level 1

■ 🎧 다음 문장을 잘 듣고, /r/와 /l/ 발음에 유의하여 연습해 봅시다.

1. A good reader becomes a good leader.
2. Lace your shoe laces for the last race.
3. Lock the door with the rock by the load.
4. There is a big rock on the road by the river.

■ 🎧 다음 문장을 잘 듣고, 발음에 해당하는 알파벳을 써 봅시다.


1. A good **r**eader becomes a good **l**eader.
2. **L**ace your shoe **l**aces for the **l**ast **r**ace.
3. **L**ock the door with the **r**ock by the **l**oad.
4. There is a big **r**ock on the **r**oad by the **r**iver.

### 📌 Hint

1. 알파벳 'r'에서 /r/ 발음이 나고, 'l'에서 /l/ 발음이 나타난다.

- 1) 훌륭한 독자가 훌륭한 지도자가 된다.
- 2) 마지막 경기를 위해 신발 끈을 묶어라.
- 3) 짐 옆에 있는 바위로 문을 잠가라.
- 4) 강 옆 도로에 큰 바위가 있다.



-  잘 듣고, 발음에 알맞은 단어를 보기에서 골라 써 봅시다.  
<보기>

this, that, these, those, they, there  
thank, think, three, throat, thumb, thunder


- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. <b>this</b>  | 7. <b>throat</b>  |
| 2. <b>these</b> | 8. <b>there</b>   |
| 3. <b>that</b>  | 9. <b>thunder</b> |
| 4. <b>those</b> | 10. <b>they</b>   |
| 5. <b>think</b> | 11. <b>thumb</b>  |
| 6. <b>thank</b> | 12. <b>three</b>  |




## UNIT

5-2

## Let's Practice! (2) - Level 1

■  다음 문장을 잘 듣고, /ð/와 /θ/ 발음에 유의하여 연습해 봅시다.

1. I think there are three ants over there.
2. This is a throat, and that is a thumb.
3. These are ants, and those are flies.
4. Three dogs thank to the thunder.

■  다음 문장을 잘 듣고, 발음에 해당하는 알파벳을 써 봅시다.


1. I think there are three ants over there.
2. This is a throat, and that is a thumb.
3. These are ants, and those are flies.
4. Three dogs thank to the thunder.

 Hint

1. 알파벳 'th'에서는 /ð/와 /θ/, 두 가지 발음이 모두 나타난다. 따라서 많은 연습이 필요하다.

- 1) 나는 저기에 세 마리의 개미이가 있다고 생각한다.
- 2) 이것은 목(구멍)이고, 저것은 엄지손가락이다.
- 3) 이것들은 개미이고, 저것들은 파리이다.
- 4) 세 마리의 개는 천둥에게 감사한다.



-  잘 듣고, 발음에 알맞은 단어를 보기에서 골라 써 봅시다.  
<보기>

chain, chalk, cheese, champion, chance, church,  
ginger, giraffe, jazz, joy, edge, average

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. <b>ginger</b>  | 7. <b>average</b>  |
| 2. <b>jazz</b>    | 8. <b>champion</b> |
| 3. <b>chain</b>   | 9. <b>edge</b>     |
| 4. <b>church</b>  | 10. <b>chalk</b>   |
| 5. <b>chance</b>  | 11. <b>cheese</b>  |
| 6. <b>giraffe</b> | 12. <b>joy</b>     |



## UNIT

6-2

## Let's Practice! (2) - Level 1

■ 다음 문장을 잘 듣고, /tʃ/와 /dʒ/ 발음에 유의하여 연습해 봅시다.

1. The champion has a chance to go to church.
2. The giraffe eats gingers with joy.
3. The chease is on the edge of the chain.
4. I am above the average in jazz.

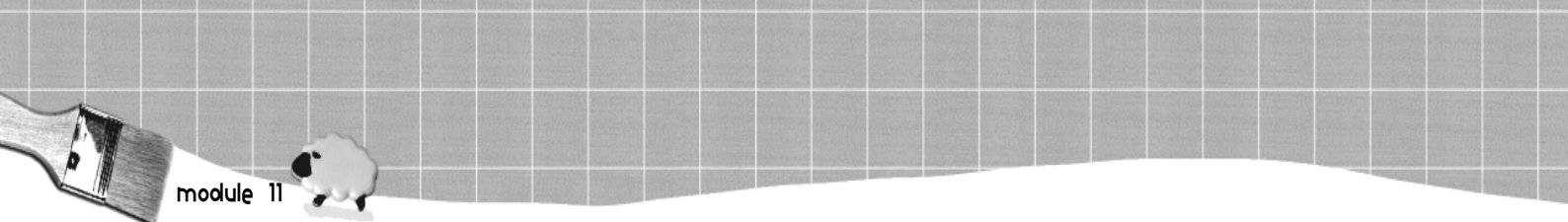
■ 다음 문장을 잘 듣고, 발음에 해당하는 알파벳을 써 봅시다.

1. The champion has a chance to go to church.
2. The giraffe eats gingers with joy.
3. The chease is on the edge of the chain.
4. I am above the average in jazz.

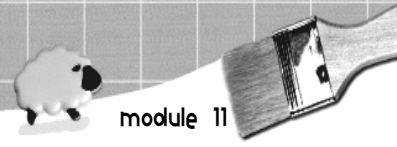
Hint

1. 주로 알파벳 'ch'에서는 /tʃ/ 발음이 나고, 주로 'g', 'j', 'z'에서는 /dʒ/ 발음이 나타난다. 그러나 /dʒ/은 예외의 경우도 많이 있다.

- 1) 챔피언은 교회에 갈 기회를 가진다.
- 2) 그 기린은 즐거워하며 생각을 먹는다.
- 3) 그 치즈는 체인의 끝에 있다.
- 4) 나는 재즈에 있어서 평균 이상이다.



module 11



---

**중학생을 위한 영어 학력 증진 프로그램**  
**- 교 사 용 -**

---

발행일 : 2006년 12월 일  
발행인 : 정 강 정  
발행처 : 한국교육과정평가원  
          서울특별시 종로구 삼청동 25-1  
          전화 : (02) 3704-3704  
          팩스 : (02) 3704-3720  
          <http://www.classroom.kice.re.kr>  
인쇄처 : 한솔기획  
전 화 : (02) 2275-2445, 팩스 : (02) 2275-2445

---